

“บันได ๕ ขั้น สู่ความสำเร็จ” สำนักเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นกลไกขับเคลื่อนพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลอย่างมืออาชีพ”



ประวัติส่วนตัว

เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๑

- ★ ภูมิลำเนา จ.นครสวรรค์
- ★ สมรสกับ นางนงเยาว์ นาคจำรูญ
- ★ ครุ คศ.๓ สพป.นว.๒ มีบุตร ๒ คน
- น.ส.ปิ่นชยา นาคจำรูญ ครู คศ.๒ สพม.๔๒
- น.ส.พิมพ์ชนก นาคจำรูญ ครู คศ.๑ สพป.นว.๓

ประสบการณ์ บริหาร

- ★ พ.ศ.๒๕๒๐ ครู ๑ อบจ.นครสวรรค์
- ★ พ.ศ.๒๕๓๑ ครูใหญ่ ๔ สปจ.นครสวรรค์
- ★ พ.ศ.๒๕๓๖ ผช.หน.ปอ.๕ สปจ.พิจิตร
- ★ พ.ศ.๒๕๔๑ หน.ปก.๖ สปจ.พิจิตร
- ★ พ.ศ.๒๕๔๓ ผอ.ร.ร.๘ สปจ.ลพบุรี
- ★ พ.ศ.๒๕๕๒ รอง ผอ.สพท.ลพบุรี ๒
- ★ พ.ศ.๒๕๕๓ รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ ๓
- ★ พ.ศ.๒๕๕๘ รอง ผอ.สพม.๔๒ (นครสวรรค์-อุทัยธานี)

ผลงาน ที่ภาคภูมิใจ

- ★ พ.ศ.๒๕๒๙ ครูสอนคณิตศาสตร์ดีเด่น
- ★ พ.ศ.๒๕๔๒ ผู้บริหารการศึกษา ครูสตติ
- ★ พ.ศ.๒๕๔๕ โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว
- ★ พ.ศ.๒๕๔๙ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูสตติ
- ★ พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้บริหารจัดการเรียนร่วมดีเด่น
- ★ พ.ศ.๒๕๕๔,๕๗ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ยอดเยี่ยมด้านวิชาการ

นายปรีชา นาคจำรูญ
รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ เป็นเลิศในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติและสากล บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

บทบาทผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ★ กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกสถานศึกษา
- ★ บริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระหลักสูตรการศึกษา
- ★ การพัฒนางานวิชาการ และระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- ★ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ๆ ตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำแผนกลยุทธ์บริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
๓. ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
- บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับสู่การยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานระดับชาติ ประเทศไทย ๔.๐ และสากล
๔. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สะท้อนคุณภาพผู้เรียน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รายงานการศึกษา ความสำเร็จสู่การยกระดับคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

กลยุทธ์ การบริหารจัดการศึกษา

น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายสู่การพัฒนา สพท. คุณภาพ เป็นเลิศการปฏิรูปการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติ Thailand ๔.๐ และสากล บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง