



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓  
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผน ปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัจจุบันความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ า นครสวรรค์ เขต ๓ จึงกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา พร้อมจุดเน้น และแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

#### หลักการ

๑. สถานศึกษาเน้นให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ โดยสะท้อนประสิทธิผลเชิง ประจักษ์ถึงความเป็นเด็กดี มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
๒. บูรณาการการมีส่วนร่วมจากครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
๓. ประยุกต์นโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสร้างเสริมการใช้เครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาในกลุ่ม โรงเรียน เครือข่ายด้านการศึกษาอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดการออกแบบนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทพื้นที่

#### โรงเรียนประถมศึกษา

มุ่งพัฒนาปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างหลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เสริมสร้างความเป็นคนดี เพื่อให้รู้จักเคารพตนเองและผู้อื่น มีพฤติกรรมสมเหตุสมผล ปฏิบัติตน เหมาะสมกับกาลเทศะ
๒. เรียนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเอง
๓. เรียนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด เห็นความเชื่อมโยงของธรรมชาติรอบตัว
๔. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและสืบค้นความรู้ความเข้าใจในโลกปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
๕. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจาก สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนมากขึ้นและ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖. จัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงศักยภาพในการสร้างผลงานที่น่าภาคภูมิใจของตนเองและเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง

### โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

มุ่งพัฒนาต่อยอดศักยภาพในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนให้เข้มแข็งและมีคุณค่า ด้วยจุดเน้นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานเชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๒. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับงานและอาชีพ

### ศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน

มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยความร่วมมือของสถานศึกษา ด้วยจุดเน้นในภาพรวม ดังนี้

๑. วางแผนบริหารและจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เข้มแข็ง เพื่อให้เป็นโรงเรียนแกนนำของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพงานด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจปกติ โดยบูรณาการงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของต้นสังกัด และงานในเชิงพื้นที่ร่วมกันอย่างเหมาะสม สอดคล้องแนวทางการพัฒนาของเครือข่ายความร่วมมือศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนและศูนย์คุณภาพอำเภอ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป



(นายณฤทธิ์ คงนาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

เป้าหมายของจุดเน้นการพัฒนาตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

จุดเน้นการพัฒนา	เป้าหมายในการดำเนินงาน
๑. อ่านออก เขียนได้	นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไป นักเรียนชั้น ม.๑-๓ ทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. คิดเลขเป็น	นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไป
๓. ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร	๑) นักเรียน ป.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๒.๕ ขึ้นไป ๒) นักเรียน ป.๑- ม.๓ ทุกคน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสาร
๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT/O-NET)	๑) NT นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าคะแนนผลการประเมินแต่ละด้าน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๒) O-NET นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าคะแนนผลการประเมินแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๕. เป็นคนดี	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมแสดงความเป็นคนดีมีเหตุผล รู้จักตนเอง มีสัมมาคารวะและรู้กาลเทศะ
๖. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลงานเด่น	ทุกโรงเรียนมีผลงานแห่งความภาคภูมิใจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๗. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งการศึกษาสู่อาชีพ	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน มีแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน อย่างน้อย ๑ อาชีพ
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด โดยกำหนดดำเนินงานในช่วงเวลา ๑ ปี ๒ ปี และ ๓ ปี ตามลำดับ หรือ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕